

Аннотация
к Рабочей программе воспитателей первой младшей группы
общеразвивающей направленности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт – Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Данная Рабочая программа разработана воспитателями данной группы **Кудряшовой А. Н. и Мелконян И.В.**

Программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга на 2023 – 2024 уч. год с учётом ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Используемая парциальная программа:

Программа Е.А. Дудко «Рисуй со мной» (парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет)).

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей первой младшей группы (2 – 3 года) общеразвивающей направленности, составлена с учётом интеграции образовательных областей; содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год:
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Целью данной рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности:*

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации Рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов: *целевой, содержательный, организационный*.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса для детей первой младшей группы общеразвивающей направленности, ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи Программы, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Организационный раздел включает в себя режим пребывания детей в дошкольной группе, проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, учебный план.

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.